

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №121 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани**

Принято  
педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2021



**Учебный план МБДОУ «Детский сад №121»  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Детский сад №121» на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей в объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни – в соответствии с распоряжением Правительства РФ и РТ.

Годовой календарный учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (вступивший в силу 01.01.2021 г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" вступает в силу с 01.01.2021 года;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №121»

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад №121» функционирует 14 групп, все группы общеразвивающей направленности, укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы;
- средняя группа (4-5 лет) – 5 групп;
- старшая группа (5-6 лет) – 4 группы;
- подготовительная к школе группа – 3 группы.

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течении дня.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (СП 2.4.3648-20). Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

### *Структура учебного года*

С 01.09. по 31.05. – учебный период;

С 31.12. по 10.01. – новогодние каникулы;

С 15.05. по 31.05. – мониторинг развития детей;

С 01.06. по 31.08. – работа по плану летне-оздоровительной кампании.

### *Структура образовательного процесса*

Образовательный процесс делится на три блока:

I. Утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП;
- Самостоятельную деятельность воспитанников;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов.

II. Развивающий блок с 9.00 до 11.30 (в соответствии с расписанием ООД):

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (дошкольный возраст 3-7 лет – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, чтение художественной литературы, двигательная деятельность и др.), а также организованное обучение в форме ООД.
- Совместная деятельность воспитанников и взрослых;

**III. Вечерний блок с 15.00 до 18.00 включает в себя:**

- Самостоятельную деятельность воспитанников;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и ООД (в соответствии с расписанием ООД);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

**Учебный план**

Образовательные области	Кто проводит	Количество занятий в неделю			
		2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Познавательное развитие:</b> -ФЭМП (сенсорное развитие)	Воспитатель	1	1	1	2
-формирование целостной картины мира	Воспитатель	1	1	1	1
<b>Речевое развитие:</b> - развитие речи	Воспитатель	1	1	1	1
-чтение художественной литературы	Воспитатель	Ежедневно в режимные моменты			
-обучение грамоте	Воспитатель	-	-	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> -музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	2	2	2	2
<b>Изобразительное творчество:</b> -рисование	Воспитатель	1	1	2	2
-лепка	Воспитатель	0,5	0,5	0,5	0,5
-аппликация	Воспитатель	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Физическое развитие</b>	Инструктор по физической культуре	3	3	3	3
<b>Обучение татарскому языку</b>	Воспитатель по обучению татарскому языку	В режимные моменты	В режимные моменты	1	2
<b>Разделы программы</b>	<b>Количество занятий в год</b>				
<b>Познавательное развитие:</b> -ФЭМП (сенсорное развитие)	Воспитатель	36	36	36	72
-формирование целостной картины мира	Воспитатель	36	36	36	36
-конструирование	Воспитатель	-	-	36	36
<b>Речевое развитие:</b> - развитие речи	Воспитатель	36	36	36	36
-чтение художественной литературы	Воспитатель	Ежедневно в режимные моменты			
-обучение	Воспитатель	-	-	36	36

<b>грамоте</b>					
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> -музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	72	72	72	72
<b>Изобразительное творчество:</b> -рисование	Воспитатель	36	36	72	72
-лепка	Воспитатель	18	18	18	18
-апликация	Воспитатель	18	18	18	18
<b>Физическое развитие</b>	Инструктор по физической культуре	72	72	72	72
<b>Обучение татарскому языку</b>	Воспитатель по обучению татарскому языку	-	-	36	72

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников и культурных практик в режимных моментах**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с воспитанниками	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с воспитанниками по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами</b>				
Индивидуальные игры с воспитанниками (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и воспитанников (строительно-конструктивные,	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

<b>игра-драматизация)</b>				
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие</b>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели			
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ.труд и др.)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

#### **Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня (до ООД)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги,	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут

общение и деятельность по интересам во второй половине дня				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 минут до 50 минут			

**Примерная модель организации воспитательно-образовательного процесса в первой и второй половине дня**

Линии развития	Первая половина дня	Вторая половина дня
<b>Физическое развитие и оздоровление</b>	-Приём воспитанников на воздухе в тёплое время года; -Утренняя гимнастика; -Подвижные игры; -Гигиенические процедуры; -Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; воздушные ванны). -Физкультминутки на ОД; -Физкультурные занятия; -Бассейн; -Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений).	-Гимнастика после сна; -Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам); -Физкультурные досуги, игры и развлечения; -Самостоятельная двигательная деятельность; -Занятия ритмической гимнастикой; -Прогулка.
<b>Познавательное развитие</b>	-ОД; -Дидактические игры; -Наблюдения; -Беседы; -Экскурсии по участку; -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.	-Игры; -Досуги; -Индивидуальная работа; -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.
<b>Речевое развитие</b>	-ОД; -Дидактические игры; -Наблюдения; -Беседы; -Экскурсии по участку; -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.	-Игры; -Досуги; -Индивидуальная работа; -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-Утренний приём воспитанников; -Индивидуальные и подгрупповые беседы; -Оценка эмоционального настроения в группе с последующей коррекцией плана работы; -Формирование навыков культуры еды, общения; -Трудовые поручения; -Игры.	-Индивидуальная работа; -Индивидуальные и подгрупповые беседы; -Трудовые поручения; -Работа в книжном уголке; -Игры.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	-ОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности; -ЭксCURсии в природу (на участке).	-Свободная изодеятельность; -Музыкально-художественные досуги; -Театрализованные игры, инсценировки.